Рабочая
программа учебной дисциплины

Православная культура

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности:
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №1 от 30.08 2018
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №1 от 30.08 2019
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №1 от 31.08 2020
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Организация-разработчик:
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
Веретенникова О.М. -преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении православной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- сформировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- роль веры в жизни человека,
- различные направления религии.

В результате изучения дисциплины студент должен **освоить следующие** общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *если предусмотрены* 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
	Содержание учебного материала		2	2
ема 1. [illegible] культура и её роль [illegible]	1-2	Вера, её роль в жизни человека. Религия и вера, её [illegible]		
	Содержание учебного материала		6	
ема 2. [illegible] елигий	3-4	Историческая и общественная необходимость изучения религии. Возникновение религий.	2	2
	5,6	[illegible]	2	
	7,8	[illegible]	2	
ема 3. Мифология	Содержание учебного материала		2	2
	9-10	Миф, миф и его проявление человеческой мысли.	2	
Тема 4. Православная Церковь, её возникновение	Содержание учебного материала		4	2
	11-12	Возникновение христианства и Православной Церкви. Появление первых христиан на Руси.	2	
	13-14	Семинар по теме: [illegible]	2	
Тема 5. Обряды и церемонии	Содержание учебного материала		2	
	15-16	Религиозные обряды.	2	
Тема 6. Священное писание	Содержание учебного материала		4	2
	17-18	Библия, её состав и структура	2	
	19-20	Рождение Иисуса Христа. Проповеди Спасителя	2	
Тема 7 Храм- Дом Божий	Содержание учебного материала		4	2
	21-22	Назначение храмов, разновидности храмов. Внутреннее устройство храма.	2	
	23-24	Семинар по теме «Храмы Московского Кремля».	2	

Тема 8 Декоративное искусство	Содержание учебного материала	6	2
	25 [illegible]	2	
	26 [illegible]	2	
	[illegible]		
Тема 9 Фотография	Содержание учебного материала	2	2
	[illegible] Фотография	2	
Тема 10. Декоративное зелогорье	Содержание учебного материала	2	2
	33-34 [illegible]	2	
	35-36 [illegible]	2	
	[illegible]	2	
	39 [illegible]	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочий стол.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Д. Сахаров, Г.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура», ИПФОФОПД, Ставрополь, 2006.

Дополнительные источники:

1. Библия. Российское Библейское общество, М. 2005.
2. Путешествие в историю русских монастырей. Иеромонах Тихон (Полонский), М., Русское слово, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать цельное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизнь человека,
- различные определения религии.